



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
села Кузьминские Отвержки Липецкого муниципального района Липецкой области*

Принято:
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2023

Утверждаю:
директор школы
_____ И.И.Шишин
приказ №227 от 28.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного образования
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план филиала МБОУ СОШ С. Кузьминские Отвержки Липецкого муниципального района в д. Студеные Выселки на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028» Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 года.
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01. 2021 №2.
- Санитарно- эпидемиологическими правилами СПЗ.1/2.4 3598-20 «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г.

№ 08-249 Учебный план ДОУ на 2023 – 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 01 сентября 2023 г. и заканчивается 31 мая 2024 г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы, 1 младшая группа разновозрастной направленности общеразвивающей направленности и старшая разновозрастная группа, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами: - группа раннего возраста (1,5-3 года) и младшего возраста (3-4 года) общеразвивающей направленности – 1, - группа среднего возраста (4-5 лет), группа старшего возраста (5-8 лет) общеразвивающей направленности (6-8 лет) – 1.

ФГОС ДО и Федеральная образовательная программа дошкольного образования являются основой для разработки и утверждения ДОУ образовательных программ дошкольного образования, обязательная часть которых соответствует Федеральной программе и оформляется в виде ссылки на нее.

Ссылка на Федеральную образовательную программу дошкольного образования

<https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/>

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественноэстетическое развитие» входят в сетку образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании:

-обязательная часть составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

- часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарногигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21): 1.

Продолжительность занятий для детей дошкольного возраста, не более:

- от 1,5 до 3 лет – 10 минут,
- от 3 до 4 лет – 15 минут,
- 4 до 5 лет – 20 минут,
- от 5 до 6 лет – 25 минут,
- от 6 до 7 лет – 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность, проводится самостоятельная деятельность. Продолжительность перерывов между занятиями, не менее 10 минут. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Начало занятий, не ранее все возрастные группы 8.00. Окончание занятий, не позднее 17.00.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Вариативная часть учебного плана - часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса детского сада, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

На основе учебного плана составлены расписание организованной образовательной деятельности и режимы дня. Цель расписания организованной образовательной деятельности – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения организованной образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями и специалистами.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники и др.

Учебный план устанавливает виды организованной образовательной деятельности, количество их в неделю, длительность.

Ранний возраст (1,5- 3 года).

Длительность ООД - 10 минут

| Образовательные области и виды ООД | Наименование образовательных ситуаций | Кол-во в неделю |
|------------------------------------|---|-----------------|
| Познавательное развитие | Математика (сенсорика) | 1 |
| | Природа | 0,5 |
| | Окружающий мир | 0,5 |
| Социально- коммуникативное | Краеведение | |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 |
| | Знакомство с художественной литературой | В режиме дня |
| Художественно-эстетическое | Рисование | 1 |
| | Лепка | 0,5 |
| | Конструирование | 0,5 |
| | Музыкальная деятельность | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 |
| Итого | | 10 |

Младший дошкольный возраст (3-4 года)

Длительность ООД - 15 минут

| Образовательные области и виды ООД | Наименование образовательных ситуаций | Кол-во в неделю |
|---|--|------------------------|
| Познавательное развитие | Математика (сенсорика) | 1 |
| | Природа | 0,5 |
| | Окружающий мир | 0,25 |
| Социально- коммуникативное | Краеведение | 0,25 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 |
| | Знакомство с художественной литературой | В режиме дня |
| Художественно-эстетическое | Рисование | 0,5 |
| | Лепка | 0,5 |
| | Аппликация | 0,5 |
| | Конструирование | 0,5 |
| | Музыкальная деятельность | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 |
| Итого | | 10 |

Средний дошкольный возраст (4-5 лет)

Длительность ООД - 20 минут

| Образовательные области и виды ООД | Наименование образовательных ситуаций | Кол-во в неделю |
|---|--|------------------------|
| Познавательное развитие | Математика (сенсорика) | 1 |
| | Природа | 0,5 |
| | Окружающий мир | 0,25 |
| Социально- коммуникативное | Краеведение | 0,25 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 |
| | Знакомство с художественной литературой | В режиме дня |
| Художественно-эстетическое | Рисование | 0,5 |
| | Лепка | 0,5 |
| | Аппликация | 0,5 |
| | Конструирование | 0,5 |
| | Музыкальная деятельность | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 |
| Итого | | 10 |

Старший дошкольный возраст (5-6 лет)

Длительность ООД - 25 минут

| Образовательные области и виды ООД | Наименование образовательных ситуаций | Кол-во в неделю |
|---------------------------------------|---|-----------------|
| Познавательное развитие | Математика (сенсорика) | 1 |
| | Природа | 0,5 |
| | Окружающий мир | 0,25 |
| Социально- коммуникативное | Краеведение | 0,25 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 |
| | Обучение грамоте | 1 |
| | Знакомство с художественной литературой | В режиме дня |
| Художественно-эстетическое | Рисование | 1 |
| | Лепка | 1 |
| | Аппликация | 1 |
| | Конструирование | 1 |
| | Музыкальная деятельность | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 |
| Итого | | 11 |

Старший дошкольный возраст (6-8 лет)

Длительность ООД - 30 минут

| Образовательные области и виды ООД | Наименование образовательных ситуаций | Кол-во в неделю |
|---|--|------------------------|
| Познавательное развитие | Математика (сенсорика) | 1 |
| | Природа | 1 |
| | Окружающий мир | 0,75 |
| Социально- коммуникативное | Краеведение | 0,25 |
| Речевое развитие | Развитие речи | 1 |
| | Обучение грамоте | 1 |
| | Знакомство с художественной литературой | В режиме дня |
| Художественно-эстетическое | Рисование | 1 |
| | Лепка | 1 |
| | Аппликация | 0,5 |
| | Конструирование | 0,5 |
| | Музыкальная деятельность | 2 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 3 |
| Итого | | 13 |

1.1. Учебный план

| № п/п | Вид деятельности | 1 младшая разновозрастная группа | | | | | | 2 старшая разновозрастная группа | | | | | | | | |
|--|-----------------------|-------------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|----------------|----------------------------------|-----------------|----------------|--------------------------|-----------------|----------------|--|----|-------|
| | | Количество образовательных ситуаций | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 младшая гр. (1,5 -3 лет) | | | 2 младшая гр. (3-4 года) | | | Средняя гр. (4-5 лет) | | | Старшая группа (5-6 лет) | | | Подготовительная к школе группа (6- 8 лет) | | |
| Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | Кол-во в неделю | Кол-во в месяц | Кол-во в год | | |
| I. Физическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Физическая культура | 3 | 12 | 111 | 3 | 12 | 111 | 3 | 12 | 111 | 3 | 12 | 111 | 3 | 12 | 111 |
| II. Речевое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Развитие речи | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 |
| 2.2 | Обучение грамоте | | | | | | | | | | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 |
| III. Познавательное развитие | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1 | ФЭМП | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 |
| 3.2 | Природа | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 1 | 4 | 37 |
| 3.3 | Окружающий мир | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,25 | 1 | 9,25 | 0,25 | 1 | 9,25 | 0,25 | 1 | 9,25 | 0,75 | 3 | 27,75 |
| IV. Социально-коммуникативное развитие | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Краеведение | | | | 0,25 | 1 | 9,25 | 0,25 | 1 | 9,25 | 0,25 | 1 | 9,25 | 0,25 | 1 | 9,25 |
| V. Художественно- эстетическое развитие | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1 | -рисование | 1 | 4 | 37 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 1 | 4 | 37 |
| 5.2 | -лепка | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 1 | 4 | 37 |
| 5.3 | -аппликация | | | | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 |
| 5.4 | конструирование | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 |
| 5.5 | Музыка | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
| | Всего в неделю | 9 | 36 | 333 | 10 | 40 | 370 | 10 | 40 | 370 | 11 | 44 | 407 | 13 | 52 | 481 |

1.2. Перечень необходимых для осуществления образовательного процесса программ, технологий, методических пособий

| Области | Возраст | Список методических и наглядно - дидактических пособий |
|------------------------------------|------------|--|
| Социально коммуникативное развитие | 1,5-3 года | <p><u>Сфера социальных отношений</u> Н.Ф.Губанова «Игровая деятельность в детском саду» 2-7 лет», 2016 г. (с.7-29), (с.38-92) Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 г. (стр. 94-118) О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1- 3 года. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 128 стр.</p> <p><u>Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры) Игровые ситуаций</u> Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 г.(стр. 7-118)</p> <p><u>Ребенок в семье и сообществе Игровые ситуаций</u> Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 г.(стр. 71-75), (стр. 105)</p> <p>Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 г. (стр. 8-9), (стр. 15-16), (стр. 18-19), (стр. 45), (стр. 48), (стр. 61), (стр.63-64), Конспекты образовательных ситуаций <u>Сфера трудового воспитания</u> Игровые ситуаций Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 г. (стр. 19), (стр. 24-25), (стр. 36-37), (стр. 40), (стр. 41), (стр. 55-56) Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 г. (стр. 106-107), (стр. 107-108), (стр. 31-32)</p> <p><u>Область формирования основ безопасности</u> <u>Игровые ситуаций</u> Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 г. (стр. 5-6), (стр. 6-7), (стр. 26-27), (стр. 42), (стр. 43-44), (стр. 49), (стр.63); Губанова Н. Ф. «Развитие игровой деятельности. Вторая групп раннего возраста – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 г. (стр. 16), (стр. 103); К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет». - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2014 г.с.8-61</p> |
| | 3-4 года | <p><u>Сфера социальных отношений</u> Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>(Стр. 3-73) Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», 2016 (стр.41-47), (стр.47-53), (стр.53-59)</p> <p>Игровые ситуации Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 (Стр. 3- 133).</p> <p>Игровые ситуации Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017г. (стр.6), (стр.11), (стр. 12-13), (46-47), (стр. 48-49), (стр. 56)</p> <p>Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 (стр. 12), (стр.13), (стр. 16), (стр.17-18), (стр. 18), (стр. 19-20)</p> <p><u>Область формирования основ гражданственности и патриотизма</u> Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 (Стр. 3-73)</p> <p><u>Сфера трудового воспитания</u> Основная образовательная программа дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017 (стр. 78)</p> <p>Игровые ситуации Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017г. (стр.9-12; стр. 13-18; стр. 39-48; стр. 75-81; стр. 106-109;)</p> <p><u>Область формирования основ безопасного поведения</u></p> <p>Игровые ситуации Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 № 1 (стр. 16); № 2 (стр. 68); Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017г. № 3 (стр. 7-8) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Младшая группа. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 № 4 (стр. 20), № 5 (20-21) № 6 (стр. 21-22), № 7 (стр. 22), № 8 (стр.34), № 9 (стр. 112-114)</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|-----------------------|--|
| | <p>4-5 лет</p> | <p>Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2015 (с.12-14), (с.20), (с. 26-28), (с. 49),(с.65)</p> <p>Игровые ситуаций Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. – М: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2016 (стр. 13-152)</p> <p>Игровые ситуаций Абрамова Л.В. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. – М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2017 г. (стр. 13-14), (стр.17-18), (стр. 19-20), (стр.23), (стр. 52-53), (стр. 59), (стр. 61-62), (стр. 68-69); Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 (стр. 13-15), (стр.15-16), (стр. 16-18), (стр. 19-20), (стр. 46-49); Петрова В.И. Этические беседы с дошкольниками. – М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2016 (стр.12-13), (стр. 20-21), (26-27), (стр. 27), (стр. 27-28), (стр. 28-29),(стр. 49-50), (стр. 65), (стр.65-66)</p> <p><u>Область формирования основ гражданственности и патриотизма</u> Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми (3-7 лет)», 2014 Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников». – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 (Стр. 3-73)</p> <p><u>Сфера трудового воспитания:</u> Игровые ситуаций Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками.Для занятий с детьми 4-7 лет» (с 56) Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 Стр. 8,10, 12, 18-25, 48-57, 82-89, 106-109;</p> <p><u>Область формирования основ безопасного поведения</u> Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.:. МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 (стр.17-18), (стр.18-20), (стр.20-21), (стр.21-22), (стр. 22-24), Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Средняя группа. М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 (стр. 25-26), (стр. 27-28)</p> |
| | <p>5-6 лет</p> | <p><u>Сфера социальных отношений:</u> Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками.Для занятий с детьми 4-7 лет», 2015 (с.14-15), (с. 29-33), (с.50-51), (с.65), (с.40-41), (с.44-46), (с.73) Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», 2016 (стр. 82-90), (стр. 90-95), (стр.71-75)</p> <p>Игровые ситуаций Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками.Для занятий с детьми 4-7 лет», 2015</p> |

| | | |
|--|---------|--|
| | | <p>(с.21) Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», 2016</p> <p><u>Область формирования основ гражданственности и патриотизма</u> Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 (Стр. 3-73) Зацепина М.Б. «Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет.- М. МОЗАЙКА- СИНТЕЗ,2010 (с.12-42)</p> <p><u>Сфера трудового воспитания:</u> Игровые ситуаций Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 Стр. 9, 11-12, 25-35, 58-74, 89-105, 109-115, 120-123; <u>Область формирования основ безопасного поведения</u> Игровые ситуаций Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.:. МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 (стр. 25-26), (стр. 26-29), (стр. 29-31), (стр. 31-33), (стр. 35-35), (стр. 35-40), (стр. 74), (стр. 74), (стр. 75), (стр. 75)</p> |
| | 6-7 лет | <p><u>Сфера социальных отношений:</u> Петрова В.И., Стульник Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет», 2015 (с.16-18), (с. 33-38), (с.51-55), (с.65-68), (с.42-43), (с.46-47), (с.73) Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 (Стр. 3-73) Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», 2016 (стр. 95-102), (стр. 102-108), (стр.108-116)</p> |
| | | <p><u>Область формирования основ гражданственности и патриотизма</u> Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 (Стр. 3-73) Зацепина М.Б. «Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников: Для работы с детьми 5-7 лет.- М. МОЗАЙКА- СИНТЕЗ,2010 (с.43-65) <u>Сфера трудового воспитания:</u></p> |

| | | |
|-------------------------|----------|---|
| | | <p>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 Стр. 9, 11-12, 25-35, 58-74, 89-105, 109-115, 120-123; <u>Область формирования основ безопасного поведения</u> Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.: МОЗАЙКА – СИНТЕЗ, 2016 Белая К.Ю. «Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет)</p> |
| Познавательное развитие | 2-3 года | <p><u>Математические представления</u> Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. – М.,МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 <u>Окружающий мир</u> из расчета 1 занятие в 2 недели -всего 18 в год Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста – М., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 <u>Природа</u> Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста – М., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016</p> |
| | 3-4 года | <p><u>Математические представления</u> "Формирование элементарных математических представлений" Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа – М., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 <u>Окружающий мир</u> Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. – МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016. <u>Природа</u> Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. –М., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016</p> |
| | 5-6 лет | <p><u>Математические представления</u> Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа –М., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 <u>Окружающий мир</u> Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения для занятий с детьми 3-7 лет. – М,МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2016.</p> |

| | | |
|------------------|----------|---|
| | | <p><u>Природа</u> Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> |
| | 5-6 лет | <p><u>Математические представления</u> Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p><u>Окружающий мир</u> Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. –МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p><u>Природа</u> Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. –М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> |
| | 6-7 лет | <p><u>Математические представления</u> Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016</p> <p><u>Окружающий мир</u> Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. – МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p><u>Природа</u> Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017</p> |
| Речевое развитие | 2-3 года | <p>Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речиСвязная речь Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая группа раннего возраста. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Интерес к художественной литературе. Игровые ситуации. О. Стогний «Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 1-3 года. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> |
| | 3-4 года | <p>Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речиСвязная речь Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Подготовка детей к обучению грамоте</p> |

| | | |
|--|-----------------|--|
| | | <p>Е.В. Колесникова Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет.- М.: ГНОМ иД,2001</p> <p>Интерес к художественной литературе</p> <p>Игровые ситуации Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 3-4 года</p> |
| | 4-5 лет | <p>Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа.- М., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2016.</p> <p>Подготовка детей к обучению грамоте</p> <p>Е.В. Колесникова Развитие фонетического слуха у детей 4-5 лет.-М.: Ювента, 2016</p> <p>Интерес к художественной литературе</p> <p>Игровые ситуации. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 4-5 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017</p> |
| | 5-6 лет | <p>Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Подготовка детей к обучению грамоте Е.В. Колесникова Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5-6 лет. -М.: Ювента, 2016.</p> <p>Интерес к художественной литературе</p> <p>Игровые ситуации. Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 5-6 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017</p> |
| | 6-7 лет | <p>Формирование словаря Звуковая культура речи Грамматический строй речи Связная речь</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа. –М., МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2016.</p> <p>Подготовка детей к обучению грамоте</p> <p>Е.В. Колесникова Развитие звуко - буквенного анализа у детей 5-6 лет. -М.: Ювента,2016.</p> <p>Интерес к художественной литературе</p> <p>Хрестоматия для чтения в детском саду и дома: 6-7 лет. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017.</p> |
| Художественно – эстетическое развитие | 2-3 года | <p>Изобразительная деятельность:</p> <p><i>Рисование</i> из расчета 1 раз в неделю - всего 36 в год Янушко Е.А. Рисование с детьми раннего возраста. 1-3 года. Методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.:Издательство ВЛАДОС, 2019</p> <p><i>Лепка</i> из расчета 1 раз в неделю - всего 36 в год Янушко Е.А. Лепка с детьми раннего возраста. 1-3 года. Методическое пособие для педагогов ДОУ и родителей. –М.: Гуманитарный изд. центр Владос, 2017</p> <p>Развитие игровой деятельности (театрализованные игры) Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. – М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Конструктивная деятельность</p> <p>Куцакова Л.В.</p> |

| | | |
|--|-----------------|--|
| | | <p>«Конструирование и ручной труд в детском саду» -М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2023</p> <p>Театрализованная деятельность: Е.А. Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду».- М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ,2016</p> <p>Культурно - досуговая деятельность: Зацепина М.Б. «Культурно- досуговая деятельность в саду». - М.: МОЗАЙКАСИНТЕЗ, 2014 Е.Н. Арсенина «Музыкальныезанятия. Группа раннеговозраста (от 2 до 3 лет)»</p> |
| | 3-4 года | <p>Изобразительная деятельность Комарова Т.С Изобразительная деятельность в деятельность в детском саду. Младшая группа МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2016 М.Б. Зацепина. «Музыкальноевоспитание в детском саду. Младшая группа. – М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детскомсаду. Младшая группа. – М., МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2016</p> <p>Конструктивнаядеятельность Куцакова Л.В. «Конструирование и ручнойтруд в детском саду» -М.:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2023</p> <p>Театрализованнаядеятельность: Е.А. Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду».- М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ,2016 М.Б. Зацепина. «Музыкальноевоспитание в детском саду. Младшая группа. – М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 Зацепина М.Б. «Культурно- досуговая деятельность в саду». - М.: МОЗАЙКАСИНТЕЗ, 2014</p> |
| | 4-5 лет | <p>Изобразительная деятельность в детском саду.Средняя группа.– М.,МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2016 М.Б. Зацепина. «Музыкальноевоспитание в детском саду. Средняя группа. – М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017 Игровые ситуаций Изобразительная деятельность в детском саду.Средняя группа. – М.,МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2016 Л.В.Куцакова. «Конструирование изстроительного материала.Средняя группа» - М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2016 Е.А. Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду». М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ,2016 Зацепина М.Б. «Культурно-досуговая деятельность в саду». - М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2014</p> |
| | 5-6 лет | <p>Изобразительная деятельность в детском саду Старшая группа. – М.,МОЗАЙКА СИНТЕЗ, 2016 М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание в детском саду. Старшая группа. - М.:</p> |

| | | |
|----------------------------|-----------------|--|
| | | <p>МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2018</p> <p>Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023</p> <p>Е.А. Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду».- М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ,2016</p> <p>Е.Н. Арсенина. Музыкальныезанятия. Старшая группа. –Волгоград: Учитель</p> |
| | 6-7 лет | <p>Изобразительная деятельность в детском саду.Подготовительная к школегруппа. –М.,МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2016</p> <p>М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова Музыкальное воспитание вдетском саду 6-7 лет - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021</p> <p>Л.В. Куцакова «Творим имастерим - ручной труд вдетском саду и дома», М.:-МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2010</p> <p>Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду» -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2023</p> <p>Е.А. Антипина «Театрализованная деятельность в детском саду». - М.: МОЗАЙКА СИНТЕЗ,2016</p> <p>Е.Н. Арсенина. Музыкальные занятия. Подготовительная группа Волгоград: Учитель</p> |
| Физическое развитие | 2-3 года | <p>С.Ю. Федорова.Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет. Вторая группа раннего возраста. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ.2017</p> <p>Э.Я. Степаненкова «Сборникподвижных игр. Для занятийс детьми 2-7 лет» - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитаниездорового образа жизни умалышей».- М., 2008.</p> |
| | 3-4 года | <p>Пензулаева Л.И. Физическаякультура в детском саду.Младшая группа.– М.,МОЗАИКА_ СИНТЕЗ, 2016</p> <p>К.Ю. Белая «Формирование основбезопасности дошкольников. Для детей 2-7 лет».- Мозаика -Синтез, 2014.</p> <p>А.А. Чеменева парциональная программа «Веселый рюкзачок».-М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2019</p> |
| | 4-5 лет | <p>Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / авт.- сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2013</p> <p>А.А. Чеменева парциональнаяпрограмма «Веселыйрюкзачок».-М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2019</p> |
| | 5-6 лет | <p>Пензулаева Л.И. Физическаякультура в детском саду.Старшая группа.–</p> |

| | | |
|--|----------------|--|
| | | <p>М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / авт.- сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2016</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников. Для детей 2-7 лет».- Мозаика -Синтез, 2014.</p> <p>А.А. Чеменева парциальная программа «Веселый рюкзачок».-М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2019</p> |
| | 6-7 лет | <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. – М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. – М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет / авт.- сост. Э.Я. Степаненкова. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2016</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа. – М., МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.</p> <p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности дошкольников. Для детей 2-7 лет».- Мозаика -Синтез, 2014.</p> <p>А.А. Чеменева парциальная программа «Веселый рюкзачок».-М.: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ, 2019</p> |