

Игры детей - вовсе не игры, и правильное смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого

возраста.

М. Монтень

Актуальность программы

В центре сегодняшней системы ценностей экологическая культура человека занимает не последнее место. Что это такое? Это часть общечеловеческой культуры, система социальных отношений, общественных и морально-этических норм, взглядов, установок, касающихся взаимоотношений человека и природы. Она предполагает гармонию существования человеческого общества и окружающей природной среды.

Экологическое просвещение складывается из распространения экологических знаний, а также воспитания бережного отношения к окружающей среде и рационального использования природных ресурсов.

Главная идея нашей программы – это пропаганда системы ценностей, в центре которой находятся права каждого человека на благоприятную окружающую среду. Популяризация бережного отношения к природе, рациональное использование природных ресурсов.

Россия имеет огромный экологический потенциал, ее природа прекрасна и разнообразна. Важно не запускать бумеранг равнодушного, варварского и потребительского отношения к природе. Ведь бумеранг обязательно вернется к тому, кто его бросил.

Наша задача – способствовать пропаганде экологических знаний; формированию цивилизованного отношения к природе; развитию системы экологических знаний и экологической культуры.

Надеемся, что реализация нашей программы станет важной страницей в формировании экологической культуры обучающихся ПОЛ «Солнечный», и нам удастся вписать свое имя в дело, направленное на защиту природы и формирование этики ответственного отношения к окружающей среде.

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе общеобразовательной школы и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 16 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа летнего лагеря.

Осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ с. Кузьминские Отвержки на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности и т.д. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Осенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Процесс организации воспитательной работы в летнем лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период осенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период осеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, путешествия, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цель и задачи программы

Цель:

Развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, интеллектуальное развитие.

Задачи:

- обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
- оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
- проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
- создать благоприятные условия для разнонаправленного развития личности каждого ребенка и летнего отдыха детей;
- спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
- преодолеть разрыв между физическим, интеллектуальным и духовным развитием детей средствами игры, познавательно-исследовательской и трудовой деятельностью;
- создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
- выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях;

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

1. Принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности. Результатом деятельности воспитательного характера в пришкольном оздоровительном лагере «Солнечный» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности. Участие всех детей и подростков в программе «Под лучами солнечного света».

4. Принцип дифференциации воспитания. Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности. Творческая индивидуальность — это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Работа лагеря осуществляется по следующим направлениям:

Направление	Цель	Мероприятия
Интеллектуальное 	Развитие интеллектуальных умений и креативного мышления.	-интеллектуальные игры; -викторины.
Художественно-творческое 	Развитие творческих способностей, личных качеств, эстетического вкуса.	-изобразительная деятельность; - конкурсные программы; - творческие конкурсы; - игровые творческие программы; - концерты.
Культурно-нравственное 	Продолжить работу по воспитанию культуры поведения, нравственных качеств.	- беседы; - КТД; - творческие игры; - конкурсные программы.

Спортивно-оздоровительное 	Продолжить совершенствование навыков здорового образа жизни.	- утренняя гимнастика; - принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); - организация здорового питания детей; - организация спортивно-массовых мероприятий; - спортивные эстафеты; - подвижные спортивные игры.
Нравственно-патриотическое 	Воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, селу, школе, уважительного отношения к культуре этносов и народностей, проживающих на территории России.	- тематические беседы; - презентации; - тематические рисунки.

Профилактика чрезвычайных ситуаций и охраны жизни детей в летний период	Развивать кругозор детей; воспитывать бережное отношение к своей жизни, находчивость, сообразительность.	- инструктаж; -тематические беседы; -конкурсы; - тематические рисунки; -просмотр видеороликов.
--	---	---



Методы реализации программы	Формы реализации программы
• беседы; • игровые ситуации; • практическая работа; • наблюдность; • наблюдение; • поощрение; • убеждение.	• концерты; • презентации; • игры; • театрализованные представления; • игровые программы; • конкурсы рисунков; • сотрудничество с медработником, психологом, преподавателями физической культуры.

Ожидаемые результаты:

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребенка:

- формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений;
- реализация мотивации к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявление социальной инициативы;
- развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни;
- развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умения работать в коллективе;
- создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности.

При разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция ООН о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.11.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
5. Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
6. Инструкции по охране труда и пожарной безопасности для оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Постановление администрации Липецкого муниципального района «Об организации осеннего отдыха обучающихся»
9. Приказ комитета образования «Об организации осеннего отдыха обучающихся»
10. Должностные инструкции работников.

Информационная карта Программы

1.	Наименование программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «СОЛНЕЧНЫЙ».
2.	Цель программы	Развитие личности ребёнка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина, интеллектуальное развитие.
3.	Адресат проектной деятельности	Дети и подростки с 7 до 16 лет. Дети группы риска, из многодетных и малообеспеченных семей. Количество участников Программы составляет 125 человек.
4.	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в один этап с 02.06.2025 по 23.06.2025 (14 дней).
5.	Направления	▶ Интеллектуальное; ▶ Художественно-творческое; ▶ Культурно-нравственное; ▶ Спортивно-оздоровительное; ▶ Нравственно-патриотическое; ▶ Профлактика чрезвычайных ситуаций и охрана жизни детей в осенний период.
6.	Краткое содержание программы	Программа предназначена для: • организация отдыха и оздоровления учащихся в период осенних каникул; • планирование досуга школьников осенью с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребёнка; • продолжение укрепления физического, психического, интеллектуального, нравственного здоровья детей; повышение культурного уровня ребёнка; • проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни; • формирование гражданских качеств, культуры межличностных взаимоотношений; • реализация мотивации к собственному развитию, участию в собственной деятельности,
7.	Ожидаемый результат	

		проявление социальной инициативы; • развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни; • развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умения работать в коллективе; • создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата от своей деятельности;
8.	Название организации	МБОУ СОШ с. Кузьминское Отвержки Липецкого муниципального района Липецкой области.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

мероприятий летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания

МБОУ СОШ села Кузьминские Отвержки

с 06.06.2025 по 23.06.2025

День/ дата	Мероприятия	Ответственные
1 день 02.06	«Праздник открытия лагеря» 1. 8:30-09:00 Приём детей 2. 09:00-09:30 Зарядка 3. 10:00-10:30 – Завтрак 4. 10:40-11:00 - Торжественная линейка "Здравствуй, лагерь!" 5. 11:00 – 12:30 Формирование отрядов, оформление уголков: название, девиз. 6. 12:30 – 13:00- развлечения по отрядам (настольные игры, рисунки) 7. 13:00 – 13:30 – Обед 8. 13:30 – 14:15 Представление отрядов 9. 14:15 – 14:25 Операция «Уют» 10. 14:30 – Уход детей	Начальник лагеря, заместитель лагеря, воспитатели

2 день 03.06	«Прогулка по Арт площади»	Начальник лагеря, заместитель лагеря, воспитатели, вожатые
3 день 04.06	«Мы круче всех» 1. 8:30-09:00 Приём детей 2. 09:00-09:30 Зарядка 3. 10:00-10:30 – Завтрак 4. 10:30 -12:00 – подготовка отрядов к конкурсам «Мы круче всех» 5. 12:00 – 12:30 – Конкурс рисунков на асфальте «Лето-маленькая жизнь» 6. 12:30 – 13:00 развлечения по отрядам (настольные игры, рисунки) 7. 13:00– 13:30 – Обед 8. 13:30 – 14:15 Конкурсы «Мы круче всех»(актовый зал) 9. 14:15 – 14:25 Операция «Уют» 10.14:30 – Уход детей	Начальник лагеря, заместитель лагеря, воспитатели, вожатые
4 день 05.06	«День НЕПУНА» 1. 8:30-09:00 Приём детей 2. 09:00-09:30 Зарядка 3. 10:00-10:30 – Завтрак 4. 10:30 – 11:00 – работа вожатых по отрядам «Что такое День НЕПУНА»	Начальник лагеря, заместитель лагеря, воспитатели, вожатые

	5. 11:00 – 11:30 Конкурс рисунков «Подводный мир» 6. 11:30 – 12:30 Просмотр мультика «Подводная братва» (актовый зал) 7. 12: 30 -13:00 развлечения по отрядам (настольные игры, рисунки) 8. 13:00- 13:30 Обед 9. 13:30 – 14:15 «Водные приключения» (соревнование водными бомбочками на улице) 10. 14:15 – 14:25 Операция «Уют» 11. 14:30 - Уход детей	
5 день 06.06	«Экскурсия по спортивным площадкам»	Начальник лагеря, заместитель лагеря, воспитатели
6 день 09.06	«Прогулка к храму Михаила Архангела»	Начальник лагеря, заместитель лагеря, воспитатели
7 день 10.06	«В здоровом теле – здоровый дух» 1. 8:30-09:00 Приём детей 2. 09:00-09:30 Зарядка 3. 10:00-10:30 – Завтрак 4. 10:30 – 11:30 – Спортивная эстафета (6 человек девочек от каждого отряда) 5. 11:30 – 12:30 соревнования по футболу (мальчики), спортивное поле	Начальник лагеря, заместитель лагеря, воспитатели, вожатые

	6. 12:30 – 13:00 прогулка на свежем воздухе 7. 13:00 – 13:30 Обед 8. 13:30 – 14:00 Линейка, «Награждения» 9. 14:00 – 14:15 Операция «Уют» 10.14:30 – Уход детей домой	
8 день 11.06	«День ПАРОДИЙ» 1. 8:30-09:00 Приём детей 2. 09:00-09:30 Зарядка 3. 10:00-10:30 – Завтрак 4. 10:30 – 11:00 Конкурс рисунков «Мой любимый артист» 5. 11:00-12:30 – подготовка к конкурсу «Лучшая пародия» 6. 12:30 – 13:00 развлечения по отрядам (настольные игры, рисунки) 7. 13:00 – 13:30 Обед 8. 13:30 – 14:10 – Конкурс пародий 9. 14:15 – 14:25 Операция «Уют» 10. 14:30 – Уход детей домой	Начальник лагеря, заместитель лагеря, воспитатели
9 день 16.06	«Я бережно отношусь к своему краю. Субботник.»	Начальник лагеря, заместитель лагеря, воспитатели
10 день	«Я-патриот!» 1. 8:30-09:00 Приём детей	Начальник лагеря, заместитель

17.06	2. 09:00-09:30 Зарядка 3. 10:00-10:30 – Завтрак 4. 10:30 – 12:00 – Квест-игра «Я-патриот!» 5. 12:00 – 13:00 - развлечения по отрядам (настольные игры, рисунки) 6. 13:00 – 13:30 – Обед 7. 13:30 – 14:00 – Угадай песню по ЭМОДЖИ. (актовый зал) 8. 14:10 – 14:30 Операция «Уют» 9. 14:30 – Уход детей домой	лагеря, воспитатели
11 день 18.06	«День талантов» 1. 8:30-09:00 Приём детей 2. 09:00-09:30 Зарядка 3. 10:00-10:30 – Завтрак 4. 10:30 – 12: 30 – подготовка к конкурсу талантов 5. 12:30 -13:00 Прогулка на свежем воздухе 6. 13:00 – 13:30 Обед 7. 13:30 – 14:15 – Конкурс талантов. (актовый зал) 8. 14:15 – 14:25 – Операция «Уют» 9. 14:30 – Уход детей домой	Начальник лагеря, заместитель лагеря, воспитатели, вожатые
12 день 19.06	«Споём вместе!» 1. 8:30-09:00 Приём детей 2. 09:00-09:30 Зарядка 3. 10:00-10:30 – Завтрак 4. 10:30 – 11:00 – Караоке (актовый зал) 5. 11:00 – 12:30 – подготовка к конкурсу «ГОЛОС.	Начальник лагеря, заместитель лагеря, воспитатели, вожатые

	ДЕТИ» 12:30 – 13:00 - развлечения по отрядам (настольные игры, рисунки) 13:00 – 13:30 – Обед 13:30 – 14: 10 – Конкурс. «ГОЛОС. ДЕТИ» 14:10 – 14: 30 – Операция «Уют» 14:30 – Уход детей домой.	
13 день 20.06	«День поиска чудес» 8:30-09:00 Приём детей 09:00-09:30 Зарядка 10:00-10:30 – Завтрак 10:30 – 11:30 – Игра по станциям 11:30 – 12:00 Конкурс рисунков «Моё чудо света» 12:00 – 13:00 - развлечения по отрядам (настольные игры, рисунки), прогулка на свежем воздухе 13:00 – 13:30 – Обед 13:30 – 14:10 – игра «Зверобой» 14:10 – 14 : 20 – Операция «Уют» 14:30- Уход детей домой	Начальник лагеря, заместитель лагеря, воспитатели, вожатые
14 день 23.06	«Закрытие первой смены» «День поиска чудес» 8:30-09:00 Приём детей 09:00-09:30 Зарядка 10:00-10:30 – Завтрак 10:30 – 11:30 – Подведение итогов 11:30 – 13:00 – Развлечения по отрядам 13:00 - 13:30- Обед 13:30 – 14:20 Дискоотека 14: 30 – Уход детей домой	Начальник лагеря, заместитель лагеря, воспитатели, вожатые