



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
села Кузьминские Отвержки Липецкого муниципального округа
Липецкой области*

Принято на Общем собрании
работников
протокол №2 от 09.06.2025

Утверждено
приказом директора школы
№138/1 от 09.06.2025

ОТЧЕТ
о реализации программы развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы села Кузьминские Отвержки
Липецкого муниципального округа Липецкой области
за 2024 год

Кузьминские Отвержки, 2025

В соответствии с основными целью и задачами развития школы Программой развития предусмотрена реализация взаимосвязанных подпрограмм, которые созданы по основным направлениям деятельности (проективные модули):

1. Качественная реализация нового поколения образовательных стандартов. (Проекты «Образование» и «Воспитание»).
2. Развитие и поддержка талантливых школьников (Проект «Одаренный ребенок»).
3. Совершенствование профессионального потенциала учителя (проект «Кадровый потенциал»).
4. Изменение школьной инфраструктуры (Проект «Среда»).
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников (Проект «Здоровье в школе»).

Проект «Образование»

Целевое назначение: *обеспечение доступности получения качественного образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.*

Задачи:

- 1) создание информационно-насыщенного образовательного пространства за счет внедрения качественного программно-методического обеспечения и новых технологий обучения (информационно-коммуникационных, модульных, проблемно-поисковых, проектной деятельности и др.);
- 2) выявление образовательных потребностей и возможностей обучающихся;
- 3) включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием средств информационно-коммуникационных технологий, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
- 4) совершенствование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения, содействие профессиональному самоопределению школьников (через работу по ранней профориентации школьников, обучение по индивидуальному учебному плану и т.п.);
- 5) расширение досугового пространства в школе;
- 6) совершенствование форм и методов мониторинга учебно-воспитательного процесса школы.

Ожидаемый результат:

- обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся;

- организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации (далее – ГИА);
- мониторинг учебно-воспитательного процесса школы:
 - мониторинг эффективности организации адаптационного периода первоклассников и пятиклассников,
 - мониторинг качества преподавания предметов,
 - мониторинг внеучебных достижений обучающихся школы.

Проект «Воспитание»

Целевое назначение: *Создание условий для становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.*

Задачи:

- 1) развитие содержания духовно-нравственного и гражданского воспитания и образования;
- 2) совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- 3) поддержка детских объединений и ученического самоуправления, стимулирование социально-позитивных инициатив обучающихся;
- 4) обеспечение условий для внеурочной деятельности, в том числе в разновозрастных группах;
- 5) формирование у обучающихся толерантности в условиях многонациональности школы;
- 6) использование ресурсов семьи, социальных партнёров школы по выявлению детей, склонных к употреблению токсичных и наркотических веществ, а также в профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и курения.

Ожидаемые результаты:

- достижение выпускниками школ высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок;
- расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.);
- рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся;
- расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся;
- удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам и способностям;
- создание системы мониторинга внеучебных достижений и результатов социализации обучающихся;
- сокращение количества нарушений дисциплины;

- удовлетворённость обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в образовательном учреждении.

Достижение целевых индикаторов по проектам «Образование» и «Воспитание» (обеспечение получения качественного образования разными категориями обучающихся в соответствии с ФГОС)

№	Индикатор	2023	2024	Динамика
1	Увеличение доли школьников, обучающихся в условиях выбора содержания и индивидуальных форм организации образования в соответствии с требованиями ФГОС общего образования	10-11 кл	10-11 кл	=
2	Доля обучающихся, участвующих в ранней профориентации (онлайн-уроки «Проектория», проект «Билет в будущее»)	45%	50%	+
3	Доля педагогов, использующих современные педагогические технологии, включая ИКТ	100%	100%	=
4	Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ГИА	Наличие результатов ЕГЭ 90 и более баллов	Наличие результатов ЕГЭ 90 и более баллов	=
5	Количество обучающихся – победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях)	375	335	-
6	Количество обучающихся – победителей и призеров творческих конкурсов (на различных уровнях)	32,4%	36%	+
7	Увеличение в учебно-воспитательном процессе школы доли мероприятий, направленных на развитие творчества обучающихся (к 2026 году более 70%)	70%	75%	+
8	Динамика количества обучающихся, включенных в проектную и исследовательскую	100%	100%	=

	деятельность на всех уровнях образования			
9	Динамика охвата обучающихся дополнительным образованием	83,7%	87,8%	+
10	Расширение сети спортивных секций (не менее 7 секций к 2026 году)	3	4	+
11	Динамика количества обучающихся, включенных в школьное самоуправление	25%	30%	+
12	Динамика количества сетевых и социальных партнеров школы	4	6	+
13	Повышение рейтинговой оценки отношения родителей, выпускников и местного сообщества к школе с 80% до 90%.	84%	86%	+
14	Увеличение удельного веса численности обучающихся, получивших услуги социальной и психолого-педагогической поддержки с 50% до 70%.	55%	60%	+

Проект «Одаренный ребенок»

Целевое назначение: *расширение форм и методов работы с талантливыми детьми путем внедрения новых педагогических технологий*

Задачи:

- 1) выявление и поддержка талантливых школьников с особыми образовательными потребностями;
- 2) совершенствование предметной развивающей среды образования с учетом видов одаренности ребенка;
- 3) психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения;
- 4) предоставление возможности обучения талантливых школьников в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы профильной подготовки;
- 5) методическое обеспечение работы с талантливыми детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми, научно-методическое и информационное обеспечение программы и др.);
- 6) повышение педагогической культуры родителей в вопросах воспитания одаренного ребёнка.

Ожидаемые результаты:

- создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей;
- создание образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья;
- разработка и апробация образовательных программ, нацеленных на развитие талантливых детей и подростков;
- увеличение количества обучающихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня;
- освоение педагогами технологий работы с талантливыми учащимися;
- сетевое взаимодействие с социальными партнёрами в рамках разработки тематических и практико-ориентированных проектов.

Достижение целевых индикаторов по проекту «Одаренный ребенок»
(развитие и поддержка талантливых школьников)

№	Индикатор	2023	2024	Динамика
1	Доля обучающихся, занимающихся по сетевым и дистанционным программам	0	0	=
2	Охват детей и подростков услугами дополнительного образования детей на базе школы	83,7%	87,8%	+
3	Доля обучающихся, принимающих участие в школьном этапе олимпиад по учебным предметам	37%	77,8%	+
4	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном и олимпиадном движении муниципального уровня.	30%	35%	+
5	Доля обучающихся 9-11 кл., принимающих участие в региональном этапе олимпиад по предметам	3%	15%	+
6	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсном движении регионального уровня.	12,7%	14,4%	+
7	Доля обучающихся, принимающих участие в	2%	2%	=

	олимпиадном и конкурсном движении федерального уровня.			
--	--	--	--	--

Проект «Кадровый потенциал»

Целевое назначение: способствовать реорганизации реальной педагогической практики, вооружить педагога новыми деятельностными образцами, задать спектр реальных образцов деятельности, которые демонстрируют другой уровень педагогического профессионализма.

Задачи:

- 1) развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников;
- 2) овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования;
- 3) обеспечение формирования мотивации инновационного поведения педагога;
- 4) обеспечение наиболее легкой адаптации молодых специалистов в трудовом коллективе.

Ожидаемые результаты:

- повышение эффективности деятельности ОУ;
- расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
- повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС, а также опыт проектирования учителями образовательных программ, обеспечивающих базовую успешность каждого школьника;
- овладение педагогами учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования;
- использование в образовательной практике технологий деятельностного типа, а также дистанционных образовательных технологий;
- создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;
- выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта через различные формы методической работы (презентационные и обучающие семинары, практикумы, деловые и организационно-деятельностные игры, тренинги, конкурсы методических идей, консультации, методические рекомендации, видео материалы и т.д.);
- привлечение к работе в школе молодых специалистов.

Достижение целевых индикаторов по проекту «Кадровый потенциал»
(Совершенствование профессионального потенциала учителя)

№	Индикатор	2023	2024	Динамика
1	Динамика количества учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.	35%	39%	+
2	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по современным образовательным технологиям.	За 3 года – 100%; За 2023 год – 75%	За 3 года – 100%; За 2024 год – 47%	=
3	Динамика количества педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности.	10	10	=
4	Динамика количества педагогов, имеющих публикации из опыта работы.	3	4	+
5	Динамика количества педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	13	10	-

Проект «Среда»

Целевое назначение: *создание комфортной, творческой, социально-ориентированной развивающей среды, необходимой для адаптации и активного проявления обучающихся в образовательном процессе.*

Задачи:

- 1) развитие и укрепление материально-технической базы школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- 2) развитие школы как центра творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни;
- 3) обеспечение трансформации компонентов школьной среды: физического пространства школы, пришкольного участка, учебного оборудования и информационного пространства школы.

Ожидаемые результаты:

- трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС;
- развитие школьного сайта как пространства диалога семьи, школы и общественности;
- предоставление широкого спектра адресных образовательных услуг, востребованных в регионе.

Достижение целевых индикаторов по проекту «Среда» (Изменение школьной инфраструктуры)

№	Индикатор	2023	2024	Динамика
1	Обеспеченность библиотеки печатными (учебной, методической, научно-популярной, справочной и художественной литературы) и электронными образовательными ресурсами (% от общей потребности).	100	100	=
2	Переоснащение рабочих мест обучающихся, педагогов и руководителей ОУ цифровым, сетевым, компьютерным и телекоммуникационным оборудованием.	В рамках бюджетного финансирования	В рамках бюджетного финансирования	=
3	Открытие Центра образования «Точка роста»	имеется	имеется	=
4	Наличие информационно-библиотечного центра	имеется	имеется	=
5	Оснащение и оборудование учебных кабинетов в соответствии с ФГОС	В рамках бюджетного финансирования	В рамках бюджетного финансирования	=
6	Приобретение современного технологического и холодильного оборудования, оборудования для медицинских кабинетов, спортивного оборудования и инвентаря	В рамках бюджетного финансирования	В рамках бюджетного финансирования	=
7	Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете школы	Увеличение объема платных услуг	Увеличение объема платных услуг	+

Проект «Здоровье в школе»

Целевое назначение: *способствовать поддержанию и улучшению здоровья обучающихся, развивать потребность в здоровом образе жизни.*

Задачи:

- 1) сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- 2) повышение уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей как компонента общей культуры и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
- 3) создание внутренней среды школы, обеспечивающей здоровье развивающий характер образовательного процесса и безопасность обучающихся и педагогов;
- 4) профилактика и предупреждение вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни;
- 5) совершенствование организации питания обучающихся;
- 6) организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
- разработка и реализация модели организации работы с обучающимися по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного уклада школьной жизни,
 - широкое использование здоровьесберегающих технологий, оптимальной организации деятельности учащихся и учителей на уроках и во внеурочное время;
 - повышение уровня валеологической грамотности обучающихся и родителей;
 - потребность обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
 - вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение);
 - диверсификация психолого-педагогического сопровождения обучающихся (индивидуальный, групповой, на уровне класса, на уровне школы);
 - мониторинг достижения планируемых результатов по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - разработка и реализация совместно с семьей индивидуальных программ коррекции образа жизни ребенка и организации летнего отдыха.

Достижение целевых индикаторов по проекту «Здоровье в школе»
(Сохранение и укрепление здоровья школьников)

№	Индикатор	2023	2024	Динамика
1	<p>Результативность создания безопасной, здоровьесберегающей, комфортной образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> - количество практически здоровых детей, - количество детей с ослабленным здоровьем, - количество уроков, пропущенных обучающимися по болезни за год в среднем 	<p>35%</p> <p>15%</p> <p>51829</p>	<p>35%</p> <p>15%</p> <p>12108</p>	<p>=</p> <p>=</p> <p>-</p>
2	Количество общешкольных мероприятий, формирующих безопасный образ жизни, умение действовать в ЧС.	12	15	+
3	Динамика количества родителей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	30%	35%	+