



Утверждаю
Директор школы:
В.В. Маркин
10 декабря 2015г

**План мероприятий
(«дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды
в МБОУ СОШ с. Кузьминские Отвержки
филиал в д. Студеные Выселки
на 2015-2030 гг.**

Пояснительная записка

I. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к социальным объектам.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях, преимущественно по месту жительства, позволяет избежать помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встает проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Срок реализации «дорожной карты» с 2015 по 2030 гг.

Цель плана:

Обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных и воспитательных услуг детьми-инвалидами.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в ОУ.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

I. Этапы и сроки реализации плана:

1 этап подготовительный – 2015-2016 уч.годы

2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) – 2017-2029 гг.

3 этап заключительный – 2030 г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

II. Показатели доступности

По состоянию на 01.09.2015г. в филиале:

- общая численность детей-инвалидов – 1;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 1;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 0;
- количество педагогов, прошедших социальную подготовку для работы с инвалидами – 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов МБОУ СОШ с. Кузьминские Отвержки

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2016-2018гг.	Директор	Сентябрь 2015г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация школы, ответственное лицо	Июль-август 2015г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями.	Зам. директора	Август – сентябрь 2015г (ежегодно)	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Администрация	Октябрь 2015г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Директор, методический совет школы	Август, 2015 г.	Корректировка рабочих программ
1.6.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей-инвалидов»	Зам.директора по ВР	В течение всего периода	Информированность участников

				образовательных отношений
1.7.	Проведение заседания Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов	Председатель Совета школы, директор	Ноябрь, 2015г.	Привлечение дополнительных средств финансирования
1.8.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Директор	Ноябрь 2015г.	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед.работников
1.9.	Внесение изменений в должностные инструкции	Зам.директора по УВР	Январь 2016г.	Конкретизация деятельности пед.работников в организации работы с детьми-инвалидами
1.10	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Зам.директора по УВР	Постоянно	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.11	Формирование образовательной программы	Зам.директора по УВР	2016г.	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.12	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Зам.директора по УВР, ст.воспитатель, воспитатели	Постоянно	Реализация права на инклюзивное образование
2. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной	Директор	2016г.	Планирование целевых субсидий на 2016-2020гг.

	среды для детей-инвалидов, оценка потребности в устранении			
2.2.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Директор	2020 г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
3. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые световые, тактильные) тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения, установка раздвижных дверей, адаптивных лифтов в филиале д. Студеные Выселки	Директор	2030 г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучение инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Директор	2030 г.	Готовность работы школы с отдельными категориями детей
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам	Зам.директора УВР и ВР, Старший воспитатель, воспитатели	В течение всего периода	Удовлетворенность образовательным учреждением
4. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				

4.1.	Повышение квалификации сотрудников	Зам.директора по УВР	2015-2020 гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями	Директор	2016-2030 гг.	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов	Директор	2030 г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями	воспитатели	2016-2020 гг.	